



TeamTime TWE 21 / Vertiefung Samstag

# Kinder 3.0 abholen und erreichen

KINDER 3.0

## Kreativer Teamauftrag: LandArt

### Zum Nachdenken

**Was macht euch als Ameisli-, Jungschi-, Teenie- oder Unihockey-Gruppe speziell?**

Warum kommen die Kinder oder Teenies zu euch? Was finden sie cool?

### Auftrag



**Gestaltet** mit Material, welches ihr ausschliesslich in der **Natur** findet, ein «Bild». Dieses kann in 2D (siehe unten) oder auch 3D (siehe links) erstellt werden. **Stellt damit eure Arbeit vor – was euch ausmacht, eure Aktivitäten, euer Groove, eure Stärken!** Wenn ihr wollt, könnt ihr auch euer Gruppen-Logo miteinbinden. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt 😊.

**Diskutiert beim Erstellen** eurer LandArt folgende **Fragen**:

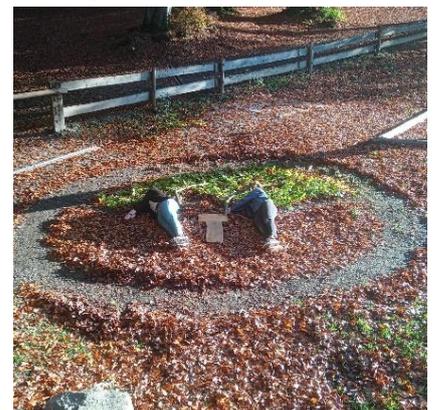
1. Wie können wir das, was uns speziell macht, noch mehr auf die Kinder / Teenies zuschneiden?
2. Wie gelingt es euch, euch noch mehr auf eure Kinder und Teenies einzulassen?

**Fotografiert** das fertige LandArt-Bild und ladet es **bis 13.00 Uhr** auf [www.gestreamt.ch/besj](http://www.gestreamt.ch/besj) hoch. Teilt es ebenfalls über Facebook und Instagram mit [#besjteamweekend](https://www.instagram.com/besjteamweekend) [#besj](https://www.instagram.com/besj) [#jungscharmoment](https://www.instagram.com/jungscharmoment)

Wir wünschen euch eine kreative und inspirierende Zeit im Team und sind gespannt auf eure Kunstwerke.

### Beispiele aus einem Regi-Weekend

Die 3 Beispiele sind aus dem Weekend der Region 11. Auftrag war es, das Logo der Region darzustellen.





TeamTime TWE 21 / Vertiefung Samstag

# Kinder 3.0 abholen und erreichen

KINDER 3.0

## Austausch: Herausforderungen annehmen

Zur Vertiefung im Team könnt ihr verschiedene Fragen miteinander besprechen. Es geht nicht darum, alle Punkte miteinander anzuschauen, sondern gezielt Punkte anzusprechen und Herausforderungen anzunehmen, welche euch betreffen oder beschäftigen.

### Kontakt / Kommunikation: Digitale Medien gezielt einsetzen

Die Selbstverständlichkeit, mit welcher die Kinder und Teenies heute mit digitalen Medien aufwachsen, bietet viele Chancen. Wo und wie könnt ihr als Team diese in Zukunft ergänzend zu euren physischen Anlässen nutzen? (losgelöst von den Corona-Massnahmen)

### Input: Vaterbild Gottes anders erklären

Jesus erklärt das Reich Gottes mit unterschiedlichsten Bildern (z.B. in Matth. 13). Wenn Kinder ein verzerrtes und falsches Vaterbild haben, sind wir in unseren Inputs gefordert, die Vätereigenschaften Gottes mit anderen Bildern zu erklären.

- Tauscht miteinander aus, welche Vergleiche für Kinder von heute verständlich wären.
- Gibt es neben dem Vaterbild noch andere biblische Vergleiche, die durch die Verschiebung der Werte von den Kindern anders verstanden werden?

### Programm: Mit erlebnisorientierten Andachten Kinder abholen

Tauscht miteinander aus, welche Andachten oder Predigten euch Leiter/-innen geblieben sind und warum. Wie ist die Andacht in euren Anlässen eingebettet (mehrere Antworten möglich)?

Andacht ist ein eigener Punkt im Programm.

□ □ □ □ □ □ □ □

Ja

Nein

Andacht wird bei uns im Programm nacherlebt.

□ □ □ □ □ □ □ □

Ja

Nein

Hautaussage der Andacht wird im Programm erlebt.

□ □ □ □ □ □ □ □

Ja

Nein

Die Andacht wird im Programm vertieft.

□ □ □ □ □ □ □ □

Ja

Nein

Was wollen wir wie konkret angehen?\*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\* Wie könnt ihr die Andacht «verpacken», so dass alle Kinder / Teenies davon etwas haben?

### Programm: Freie Zeit einplanen

Lasst die letzten Anlässe Revue passieren. Tauscht konkret darüber aus, wann ihr programmfreie Zeiten hattet, in denen ihr einfach die Gemeinschaft mit den Kindern / Teenies genossen habt.

Nehmt euer aktuelles Quartal- oder Semesterprogramm hervor und macht euch Gedanken, wo ihr wie (Frei-)Zeit einplanen könnt, um gezielt Gemeinschaft mit den Kindern zu pflegen.